**Wróbelki**

Drodzy Rodzice i dzieci z grupy ,,Wróbekli" w najbliższym tygodniu zachęcamy do inicjowania zabaw z dziećmi w oparciu o plan zajęć umieszczony na stronie przedszkola. Karty pracy, wiersze, piosenki, opisy zabaw, pliki itp. będą umieszczane, każdego dnia na naszej wewnętrznej grupie. W załączniku zamieszczamy plan zajęć na dany tydzień. mgr Aleksandra Jażyńska, mgr Małgorzata Kowalska i mgr Marta Piotrowska

WRÓBELKI - Plan zajęć 14-17 – KWIETNIA - OBSERWUJEMY PRZYRODĘ

Temat *: Ach, ta pogoda – co to takiego?*

Zagadki o przyrodzie – wybieranie symboli będących ich rozwiązaniem – rozwiązuje zagadki o zjawiskach atmisferycznychIV.5. , IV.18.

Kapryśna pogoda rozpoznawanie pogody, przyporządkowanie jej do pór roku, ma podstawie wiersza B. Formy.- określa pogodę i zjawiska atmosferyczne, charakterystyczne dla danej pory roku IV.16.

Co robimy w taką pogodę? – zabawa ruchowa twórcza. – aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych I.5.

Jaka jest dziś pogoda? Kontynuacja wcześniej założonego kalendarza. -

Pozytywna i negatywna rola wiatru – sporządza notatki obserwacyjne, próbuje budować komunikaty wyrażone w formie graficznej – połączenie rysunku z symbolami IV.9.

Temat: Obserwujemy pogodę – co to jest prognoza pogody?

Pogodowe zagadki – wymyślanie przez dzieci dźwięków pogody. – rozpoznaje i nazywa odgłosy zjawisk pogodowych wiatr, burza, deszcz IV.18.

Słuchanie opowiadania L. Krzemienieckiej ,,O marcu, pannie Juliannie i o ptaszku”. Co to znaczy ubieranie na cebulkę. – wypowiadanie się na temat treści opowiadania IV 5.

,,Kolorowa tęcza „ wyjaśnienie powstawania, wyszukanie obrazków z tęczą – zna sposób powstawania tęczy IV.18.

,,Rebusy fonetyczne” – zagadki obrazkowo literowe o symbolach pogody. – rozwiązuje rebusy obrazkowo- wyrazowe IV.4.

Temat*: Pogoda w różnych porach roku.*

,,Kropelki deszczu” – obrysowywanie szablonu kropelki i wycinanie ich – obrysowuje szablon kropli, korzystając z szablonu I. 7. , sprawnie posługuje się nożyczkami , wycina wzór po wyznaczonej linii I.7.

,,Wiosenne zagadki z kwietniowej rabatki” - zapoznanie z mała i wielką literą H, h - poprawnie formułuje pod względem gramatycznym i logicznym swoją wypowiedź IV.2. zna obraz drukowanej litery „G”, „g”, identyfikuje ją w tekście, odczytuje proste wyrazy, wstawia litery (spółgłoski) do wyrazu z lukami, rozpoznaje graficzny obraz znanych pisanych liter, odczytuje podpisy pod obrazkami IV.4.

,,Deszczowe kropelki” – ćwiczenia graficzne, nadawanie kształtom kropli innego znaczenia. – nadaje kropli deszczu innego znaczenia, dorysowuje elementy innych postaci, przedmiotów itp. IV. 8.

Temat: *Jak się zachować w czasie różnej pogody?*

,,Godziny na zegarach” – rozpoznawanie godzin na zegarze, łączenie symbolu pogody z godziną na zegarze. – zna rolę i budowę zegara IV.16.

,,Układamy chmurki deszczowe o różnych rozmiarach” - zabawa matematyczna.- liczy w zakresie 10, układa na chmurkach tyle liczmanów ile wskazuje liczba IV. 15.

,,Czy wiesz jak się ubrać i zachować w czasie określonej pogody? Katalog ubrań na każdą pogodę” – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie ubrań według pór roku – rysowanie. – ubiera się stosownie do pogody i pory roku IV. 18., I.2.