**ZUCHY „A” KRĄG TEMATYCZNY : *- „ MALI ODKRYWCY”***

**realizacja 27.04. – 30.04. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | **Osiągnięcia/umiejętności dziecka**  **Wynikające z podstawy programowej** |
| - wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju  - rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne  - doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania  - budowanie motywacji do odkrywania rzeczy jeszcze nieodkrytych  - wdrażanie do odkrywania swoich talentów  - wyrabianie cech charakterologicznych – odwagi, cierpliwości, wytrwałości  - kształtowanie samokontroli dziecka w zakresie czasu spędzonego na różnych aktywnościach  - wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw  - wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania  - rozwijanie aktywności poznawczej  - rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo- skutkowego  - wdrażanie do czytania sylab i wyrazów  - rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter  - rozwijanie umiejętności czytania globalnego | *- poszukuje odpowiedzi na pytania, wykazuje się aktywnością i ciekawością poznawczą , wyraża zainteresowanie faktami, zjawiskami, szuka odpowiedzi, zna przysłowie , słucha opowiadania i wypowiada się na temat jego treści IV.5.*  - *aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych I.5.*  *- podejmuje próby czytania prostych zdań, rozpoznaje i nazywa proste litery, układa wyrazy od najkrótszego do najdłuższego, uzupełnia luki odpowiednimi literami IV.4.*  *- nazywa czynności na obrazkach, zna tekst rymowanki IV.6.*  *- segreguje według przyjętego kryterium IV.12.*  *- sprawnie posługuje się nożyczkami i wycina, ćwiczy sprawność manualną podczas lepienia z plasteliny I.7.*  *- zna zawód detektywa i atrybuty jego pracy IV.20.*  *- opisuje wygląd ślimaka, jego sposób poruszania i odżywiania IV. 18.*  *- wskazuje kierunki na kartce IV.12.*  *- wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie IV.12.*  *- porównuje liczebność i dopełnia zbiory, dodaje i odejmuje w zakresie 10 z wykorzystaniem działań okienkowych IV.15.*  *- tworzy pracę plastyczno-techniczną wg. wzoru I.6.*  *-przejawia motywację do podejmowania działań mających na celu doskonalenie swoich umiejętności III.6.* |

**Proponowane aktywności dziecka:**

**- JAK NAJLEPIEJ SPĘDZAĆ WOLNY CZAS ?**

**- MALI ODKRYWCY BAWIĄ SIĘ W DETEKTYWÓW**

**- MALI ODKRYWCY WYMYŚLAJĄ RÓŻNE ZABAWY**

**- NASZE MAŁE I DUŻE ODKRYCIA**

**Załączniki na stronie internetowej grupy ( Facebook)**