**ZUCHY „A” KRĄG TEMATYCZNY : *- „ MALI ODKRYWCY”***

**realizacja 27.04. – 30.04. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Cele** | **Osiągnięcia/umiejętności dziecka****Wynikające z podstawy programowej** |
| - wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne- doskonalenie umiejętności prawidłowego chwytu podczas malowania, kolorowania, pisania i wycinania- budowanie motywacji do odkrywania rzeczy jeszcze nieodkrytych- wdrażanie do odkrywania swoich talentów- wyrabianie cech charakterologicznych – odwagi, cierpliwości, wytrwałości- kształtowanie samokontroli dziecka w zakresie czasu spędzonego na różnych aktywnościach- wdrażanie do podejmowania nowych wyzwań, inicjatyw- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania- rozwijanie aktywności poznawczej- rozwijanie myślenia logicznego oraz myślenia przyczynowo- skutkowego- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów- rozwijanie umiejętności czytania prostych tekstów złożonych z poznanych liter- rozwijanie umiejętności czytania globalnego  | *- poszukuje odpowiedzi na pytania, wykazuje się aktywnością i ciekawością poznawczą , wyraża zainteresowanie faktami, zjawiskami, szuka odpowiedzi, zna przysłowie , słucha opowiadania i wypowiada się na temat jego treści IV.5.*- *aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych i zabawach ruchowych I.5.**- podejmuje próby czytania prostych zdań, rozpoznaje i nazywa proste litery, układa wyrazy od najkrótszego do najdłuższego, uzupełnia luki odpowiednimi literami IV.4.**- nazywa czynności na obrazkach, zna tekst rymowanki IV.6.**- segreguje według przyjętego kryterium IV.12.**- sprawnie posługuje się nożyczkami i wycina, ćwiczy sprawność manualną podczas lepienia z plasteliny I.7.**- zna zawód detektywa i atrybuty jego pracy IV.20.**- opisuje wygląd ślimaka, jego sposób poruszania i odżywiania IV. 18.**- wskazuje kierunki na kartce IV.12.**- wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie IV.12.**- porównuje liczebność i dopełnia zbiory, dodaje i odejmuje w zakresie 10 z wykorzystaniem działań okienkowych IV.15.**- tworzy pracę plastyczno-techniczną wg. wzoru I.6.**-przejawia motywację do podejmowania działań mających na celu doskonalenie swoich umiejętności III.6.* |

**Proponowane aktywności dziecka:**

**- JAK NAJLEPIEJ SPĘDZAĆ WOLNY CZAS ?**

**- MALI ODKRYWCY BAWIĄ SIĘ W DETEKTYWÓW**

**- MALI ODKRYWCY WYMYŚLAJĄ RÓŻNE ZABAWY**

**- NASZE MAŁE I DUŻE ODKRYCIA**

**Załączniki na stronie internetowej grupy ( Facebook)**