**ZUCHY „A” KRĄG TEMATYCZNY : *- „ MAMA JEST NAJWAŻNIEJSZA”* realizacja: 18.05.-22.05. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | **Osiągnięcia/umiejętności dziecka**  **Wynikające z podstawy programowej** |
| -doskonalenie sprawności płynnego wykonywania ćwiczeń - wdrażanie do zdolności okazywania uczucia miłości i szacunku w stosunku do bliskich - kształtowanie postaw przejawiania życzliwości i troski w stosunku do najbliższych - zacieśnienie więzi dzieci ze środowiskiem rodzinnym i społecznym - kształtowanie umiejętności rozróżniania uczuć i nastrojów oraz łączenia ich z określonymi sytuacjami - kształcenie umiejętności starannego wypełniania powierzonych zadań  - wdrażanie do uważnego słuchania dłuższych utworów literackich - rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego - doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji opartych na znakach graficznych i prostych wyrazach - doskonalenie umiejętności przyporządkowywania każdej głosce odpowiadającej jej litery - doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych | - usprawnia aparat artykulacyjny, układa zdania z podanymi czasownikami IV.2.  - aktywnie wykonuje ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe I.5. – uważnie słucha tekstu, rozwija myślenie twórcze, układa życzenia okolicznościowe IV.6. – wypowiada się na temat opisanych zdarzeń , szereguje obrazki historyjki obrazkowej wg, chronologii zdarzeń, odpowiada na pytania IV.5. – dekoduje informacje zawarte w kodzie graficznym, łączy w pary obrazek i cień IV.9. – wykonuje upominek dla mamy, postępując wg. instrukcji I.6. -odczuwa nastrój i charakter muzyki, wykonuje prace plastyczno- techniczne IV.1 - wypowiada się na temat wspólnych zabaw z mamą i odczuwanej wtedy radości III.2. – różnicuje litery podobne IV.4. – doskonali sprawność grafomotoryczną IV.8. – prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne I.8. – sprawnie posługuje się pojęciami kierunkowymi w odniesieniu do osi własnego ciała oraz położenia siebie względem innych obiektów IV.4. – prawidłowo trzyma narzędzie pisarskie podczas zadań graficznych I.7. -klasyfikuje przedmioty i tworzy zbiory wg. określonej cechy lub rodzaju IV.12. -uważnie słucha opisów i wyciąga wnioski w celu rozpoznania przedmiotu III.8. – rozpoznaje piosenki po usłyszanym fragmencie melodii, śpiewa piosenkę z pamięci, prawidłowo artykułując słowa IV.7. – okazuje serdeczne uczucia swojej mamie i jest odbiorcą ciepłych uczuć od niej II.4. |

**Proponowane aktywności dziecka : *Załączniki na stronie internetowej grupy ( Facebook)***

. „*Moja mama ratowniczka”* 1.Układanie zdań , poprawne stosowanie czasowników - WYPRAWKA –„Zabawa w czytanie” czasowniki” 2.Słuchanie opowiadania J. Papuzińskiej „Jak mama zreperowała księżyc”. (https:// youtu.be/pzT7QEVBlal) - zabawy językowe i logiczne KP4 s. 34-35 3. Osłuchanie z piosenką „ Kocham Cię , Ti Amo, Je T’aime” (<https://youtu.be/IdxQW3jgYtA)->

„*Moja mama czarodziejka”*

1.Układanie obrazków z nitek, włóczki na różnych tłach , wykonanie torebki na prezent.

2.Wysłuchanie opowiadania J. Papuzińskiej „Jak nasza mama odczarowała wielkoluda ”(https:youtu.be/zNoI89gfBg) - wypowiadanie się na temat treści. Rozróżnianie głosek w nagłosie (m-w), czytanie sylab KP4 s.36, Czytanie ze zrozumieniem: kolorowanie obrazka zgodnie z odczytanym opisem KP4 s.37

3.Lepienie z kolorowej masy solnej słonia - upominku dla mamy.

*„Moja mama detektyw”* 1.Oglądanie filmiku pt. „Detektyw Sara”(<https://www.youtube.com>). 2. Zabawcie się w detektywa i odszukajcie swoje ulubione zabawki. Napiszcie ile macie lalek, albo samochodów i książeczek. Narysujcie obrazek zabawki i wpiszcie cyfrę oznaczającą liczbę . KP4 s.40-41 3. Ćwiczenia gimnastyczne do piosenki pt. „ Ręce do góry” (https://www.youtube.com).

*„Moja mama jubilatka”*

1.Słuchanie opowiadania „Czar dla mamy”- ((<https://abc.tvp.pl/32958498/czar-dla-mamy>)

2. Dobieranie wyrazów do jego treści KP4 s.38 – 39, próby czytania ze zrozumieniem.

3. Utrwalenie piosenki „ Kocham Cię , Ti Amo, Je T’aime” (<https://youtu.be/IdxQW3jgYtA)->

*„ Razem z moją mamą”* 1. Opowieści mamy na dobranoc – „Koń i osioł”- bajka (https://youtu.be/nPTt9WLSi9g). -Wprowadzenie litery ń, Ń na podstawie wyrazu „koń”. Wykonywanie kart pracy. 2. „Pomocna dłoń” - obrysowywanie i wycinanie po konturze własnej dłoni – rysowanie na odwrocie jak dziecko może pomóc mamie w domu.

3.Obrazkowy zestaw ćwiczeń.