**ZUCHY „A” KRĄG TEMATYCZNY : *- „ DUŻE I MAŁE RODZINY W AKCJI”* realizacja: 25.05.-29.05. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cele** | **Osiągnięcia/umiejętności dziecka**  **Wynikające z podstawy programowej** |
| - kształcenie umiejętności budowania, montowania i tworzenia konstrukcji według własnych pomysłów i według podanych wzorów  - doskonalenie umiejętności odwzorowywania i odtwarzania rysunków obserwowanych rzeczy, przedmiotów, postaci, figur, znaków , wzorów, układów  - doskonalenie umiejętności wykonywania ćwiczeń graficznych  - wdrażanie do starannego odtwarzania kształtów i wzorów w wyznaczonych liniach  - doskonalenie umiejętności dzielenia się własnymi uczuciami, wewnętrznymi przeżyciami , kłopotami, radościami  - kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach , w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek  - wdrażanie do zdolności odczytywania emocji drugiego człowieka, odwołując się do własnych doświadczeń  - kształtowanie empatii  - poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina  - uświadomienie sobie przez dzieci własnej indywidualności przy jednoczesnym poszanowaniu odrębności innych  - doskonalenie mimiki, ekspresji, operowania ciałem  - wzbogacenie słownictwa o pojęcia dotyczące środowiska społecznego rodziny  - rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności, odkrywania rzeczy nowych  - kształcenie umiejętności wykorzystania czytania w sytuacjach zadaniowych  - kształtowanie biegłości w wykorzystywaniu umiejętności matematycznych w sytuacjach typowych i nietypowych | - rozwiązuje zagadki słowne, zapamiętuje krótkie rymowanki, układa historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością wydarzeń IV.5.  - określa cechy przedmiotów za pomocą przymiotników IV.2.  - czyta sylaby, wyrazy i teksty IV.4.  - dokonuje analizy i syntezy sylabowej IV.2  - aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach I.5.  - wskazuje zbiory IV.12.  - uważnie słuch i, realizuje zadania w oparciu o analizę słuchanego tekstu, wypowiada się na temat upodobań i zainteresowań muzycznych w swojej rodzinie IV.6.  - rozumie wartość i społeczną rolę rodziny, ma poczucie przynależności społecznej do rodziny III.2.  - wykonuje prace plastyczno – techniczne , wchodzi w określone role, improwizuje IV.1.  - wie, że w rodzinie wszyscy są tak samo ważni.  - posługuje się przymiotnikami dla określenia cech przedmiotów, buduje poprawne logicznie wypowiedzi IV.2  - dobiera właściwe obrazki do wyrazów IV.9.  - śpiewa piosenki, doskonali poczucie rytmu IV.7.  - wnioskuje na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń o zmianach cywilizacyjnych z.9.,z.11  - tworzy kompozycję techniką origami wg. wzoru lub wg. własnego pomysłu I.6. , I.7.  - stosuje w codziennej praktyce umiejętności orientacji przestrzennej IV.14.  - porównuje liczebność zbiorów i określa, o ile jest więcej, o ile mniej, dolicza i odlicza, stosuje czynności dodawania i odejmowania, zapisuje proste działania przy pomocy znaków matematycznych, rozwiązuje proste zadania tekstowe, układa działanie do zadania IV.10. , IV.15.  - wie, że reguły życia w rodzinie są potrzebne dla dobrego jej funkcjonowania III.6. , III.7. |

**Proponowane aktywności dziecka : *Załączniki na stronie internetowej grupy ( Facebook)*** „ ***Rodziny duże, rodziny małe- wszystkie wspaniałe***” 1. „ Idzie, idzie maj”- rozwiązywanie krzyżówki, układanie z liter wyrazów stanowiących rozwiązanie zagadek, odczytywanie hasła krzyżówki (MAJOWY) .Rozmowa na temat „ rodzinnego pikniku” – KP4 s.42- 43, kolorowanie rodzin , wybieranie rodzin z największą ilością dzieci, zaznaczanie córek, synów. 2.Malowanie portretów różnych rodzin, małych i dużych .3.Zabawy ruchowe z poduszkami (<https://www.youtube.com>) ***„ Kuchenne przygody dla zdrowia i urody”*** 1.Przygotowanie zdrowych kanapek z Rodzicami – z ogórkiem , rozmowa z zastosowaniem przymiotników (ciemnozielona skórka, jasnozielony w środku, podłużny, smaczny, zdrowy, szklarniowy, gruntowy). 2. Przygotowanie maseczki dla mamy wg. przepisu . Rozmowa o właściwościach zdrowotnych w diecie, walorach kosmetycznych. 3. „Rodzina Kowalskich” – ćwiczenia w czytaniu, nazywanie członków rodziny, wskazywanie imion w tekście, kolorowanie postaci zgodnie z poleceniem KP4.s.44. Analiza i synteza sylabowa: rozpoznawanie liter pisanych KP4.s.45 Laurka dla mamy- praca plastyczno- techniczna. ***„ Razem z mamą , razem z tatą „*** 1.”Niezwykła sobota”- czytanie ze zrozumieniem, zabawa paluszkowa, samodzielne pisanie swojego imienia, czytanie wyrazów określających sposoby spędzania wolnego czasu w rodzinach, numerowanie obrazków zgodnie z treścią tekstu KP4 s.46- 47 , ćwiczenia graficzne 2. „Domy dawniej i dziś”- oglądanie obrazków, (zabawy graficzne) 3.Słuchanie piosenki „ Nie ma jak dom”- <https://www.youtube.com> ***„ Wkoło naszego podwórka domów stoi czwórka”*** 1. Rodzina owadów- składanka origami. 2. Obok domu się spotkamy , bo podwórko wspólne mamy – przeliczanie , dopełnianie zbiorów, dodawanie i odejmowanie, układanie działań matematycznych i obliczanie wyniku (KP 4 s.48-49) 3. Zabawa ruchowa z rodzicami – <https://www.youtube.com/watch> 4. Oglądanie filmu „Budowa domu” – seria Pomysłowy Dobromir <https://youtu.be/1Pcyo1ra> ***„ Dom naszych marzeń”*** 1.Zapoznanie z literą ó ,Ó - „Wiewióreczka kuchareczka”. 2. „Moja rodzina i ja”. Rysowanie rodzinnego zdjęcia i ozdabianie go ramką - WYPRAWKA- „Ramka na rodzinne zdjęcie” 3. Taniec „ Siedmiokroczek ”- zabawa taneczna <https://youtu.be/O>