**Zwierzęta na wsi i w domu 15.-19.06.2020**

Temat : Co słychać w gospodarstwie?

1. ,,Jakie to zwierze?” - zabawa rozwijająca kompetencje językowe. Odgadywanie nazw zwierząt – opisuje wygląd zwierzęcia na podstawie obejrzanego filmu IV.2., IV18.,- <https://www.youtube.com/watch?v=hO2a3KUBuzE>
2. ,,Jak produkowany jest chleb?” –<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA> uważnie słucha i potrafi odpowiedzieć na pytanie –IV.2., IV.20.,
3. Karty pracy 6latki - „Od ziarenka do bochenka” - uzupełnia i opowiada historyjkę obrazkową IV.5. - str. 66.
4. Karty pracy 6latki „Pszczoły pożyteczne zwierzęta” – numeruje obrazki historyjki zgodnie z kolejnością zdarzeń IV.5. str. 67.
5. Karty pracy 5latki „Z wizyta w gospodarstwie” str. 48., 49. – rozmowa na temat obrazka – opisuje wygląd obrazka, wskazuje wybrane elementy IV.9.

Temat 187. Literkowa farma

1. „Gąski, gąski do domu”- zabawa słowno-ruchowa z elementem bieżnym – uczestniczy w zabawie ruchowej I.5.,
2. ,,Gdzie mieszkają zwierzęta gospodarskie?” – słuchanie piosenki ,,Dziadek fajną farmę miał” - <https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q> – potrafi nazwać pomieszczenia przeznaczone dla zwierząt gospodarskich IV.2.,IV.18.,
3. Karty pracy dla 6latków - ,,Litery” –uzupełnianie karty, utrwalenie poznanych liter str. 68., 69. – utrwala poznane litery IV.4.,
4. Karty pracy dla 5latków str. 50.,
5. „Zwierzaki dziwaki” – zabawa plastyczna rozwijająca wyobraźnie, nadawanie nazwy zwierzakom dziwakom – tworzy obrazki przedstawiające fikcyjne zwierzę IV.3., IV.8., wymyśla nazwy dla narysowanych zwierząt IV.6.,

Temat: Na podwórku- I my mamy swoje mamy

1. Na podwórku koło bramy - instrumentacja - Eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiękami i ruchem IV.7
2. Zwierzęta w wiejskiej zagrodzie – praca plastyczna - Wyraża ekspresję twórczą podczas zajęć plastycznych IV.11.
3. Łamigłówki mądrej główki - doskonali percepcję słuchową IV.2.,

Temat: Przeliczamy zwierzęta w gospodarstwie wiejskim   
  
 1. Gospodarstwo pana Janka - zabawa dydaktyczna poszerzająca zasób słownictwa– sprawnie wycina I.7, I.9.   
 2. Gdzie jest więcej? - zabawa matematyczna, porównywanie liczebności zbiorów- porównuje liczebność zbiorów, posługuje się znakami matematycznymi =,>, <IV.15.,   
 3. <https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>- odgłosy zwierząt, zabawa z elementem ortofonicznym. - naśladują głosy zwierząt IV.2., I.5.,   
 4. Matematyka rolnika - rozwiązywanie zadań w kartach pracy - zapisywać cyfry i znaki matematyczne IV.8., Rozwiązać zadania matematyczne IV.15.,   
 5. Zwierzęta z plasteliny - działanie plastyczne doskonalące sprawność manualna - lepi zwierzęta z plasteliny I.9., IV.1.

Temat: Zwierzęta wokół nas

1. Zabawa Rychowa ze śpiewem przy piosence ,,Prawa, lewa” <https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM> uczestniczy w zabawie ruchowej IV.5.,
2. „Skąd się bierze mleko ?” oglądanie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAlEJCik> uważnie słucha i potrafi odpowiedzieć na pytanie –IV.2., IV.20.,
3. „Wiejska zagroda” zabawa konstrukcyjna - tworzy własne budowla IV.12.,
4. „Portret pieska” ćwiczenia słowno- graficzne, rysowanie pieska z jednoczesnym recytowaniem wiersza - rysuje zgodnie ze słowną instrukcją IV.8.,
5. Karty pracy 6latki – „Czy to jest zrobione z mleka?” – porządkuje obrazki historyjki IV.5. – str.70.
6. Karta pracy str. 71. „Moje domowe zwierzątko” – odpowiada na pytania do tekstu IV.5.,
7. Karty pracy 5latki str. 51. „Małe i duże zwierzęta w zagrodzie”- zabawa matematyczna – przelicz elementy zbiorów IV.15.