

1. Na powitanie i poranną rozgrzewkę – „Zumba ” starajcie się wykonywać powtarzające się ruchy wraz z dziećmi.  
<https://www.youtube.com/watch?v=SOBEPiqlz48>

## 2. Wysłuchanie wiersza

I. Cztery lekkie motyle  
 fruwały nad łąką,  
 w dole są kwiaty,  
 w górze jest słońko.  
 Fruu, fru, fii, fii ! –  
 wesoło, wesoło im.



Rozmowa przy ilustracji.

- Gdzie fruwały motylki? Co było na dole, co u góry?
- Policz ile było motyli? A ile kwiatów?
- Czego było więcej motyli czy kwiatów?

3. Wytnij znajdujące się na kolejnej stronie ( A ) obrazki z motylami i kwiatami, przygotuj 4 kawałki wełny (nici lub sznurka)

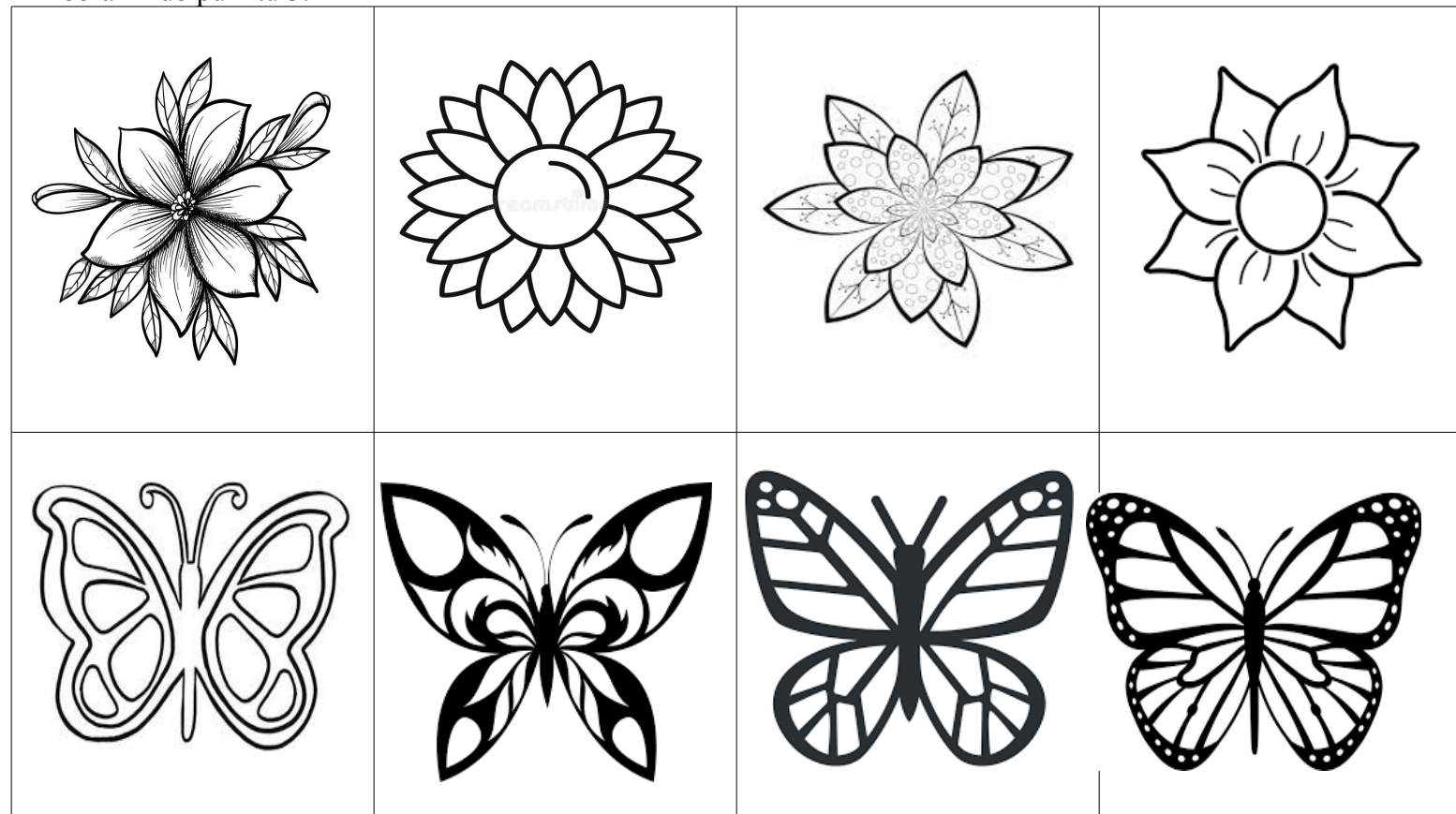
- Ułóż na stole w rzędki tyle samo kwiatów ile jest na ilustracji i w drugim rzędki tyle motyli ile jest na ilustracji.
- Połącz za pomocą sznurka(wełny) jeden kwiatek z jednym motylem
- Czy starczyło kwiatków dla każdego motylka? Czego jest więcej?
- Ile musisz dołożyć kwiatków aby było ich tyle samo co motyli? (dołożyć 1 kwiatek) Zrób to.

4. „Motylki i kwiatki” – zabawa ruchowa przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=jEMnFLOX1vw>

Rodzic rozkłada na podłodze 4 wycięte wcześniej kwiaty, dziecko trzyma w ręce 4 wycięte obrazki motyli. Podczas muzyki dziecko porusza się pomiędzy kwiatami. Na przerwę w muzyce i hasło „motylki na kwiatki” dziecko układa na jednym kwiatku 1-go motyla. Na koniec stwierdza, że jest tyle samo motyli i kwiatów.

Życzymy wesołej zabawy!

A – obrazki do punktu 3.



B. Połącz w pary motyle z kwiatami wg kolorów górnych skrzydełek - do połączeń użyj różnych kolorów kredek (mazaka). Czego jest więcej/ mniej? Jakiego koloru kwiatek został bez pary?

