

SIKORKI

DATA	PROPONOWANE AKTYWNOŚCI	JĘZYK CZYNNY	UWAGI
	Krąg tematyczny: Let's keep moving.		15.04.2020
15.04.2020 ŚRODA	<p>Proponowane aktywności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zabawą ruchową <i>Brush your teeth</i>. 2. Utrwalanie słownictwa podczas wspólnych zabaw ruchowych. 3. Wykonanie karty pracy dotyczącej omawianej piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brush your teet. • Round and round. • From left to right. • In the morning and night. 	<p>Umiejętności – dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje piosenkę <i>Brush your teeth</i>. • Wykonuje proste improwizacje ruchowe do piosenki. • Wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8.</p>
17.04.2020 PIĄTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie piosenki One Little finger. 2. Utrwalanie słownictwa podczas wspólnych zabaw ruchowych. 3. Wykonanie karty pracy dotyczącej omawianej piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Up – down. • Head. • Chin. • Arm. • Leg. • Foot. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna angielskie nazwy niektórych części ciała. • Wykonuje proste improwizacje ruchowe do piosenki. • Wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2; K.K.3;K.K.8.</p>

	Krąg tematyczny: Let's keep moving.		
22.04.2020 ŚRODA	<p>Proponowane aktywności:</p> <p>1. Poznanie cyfr od 1 do 5. Nazwanie każdej cyfry, wspólne liczenie, rozpoznawanie znaku graficznego cyfry.</p> <p>2. Utrwalanie cyfr podczas wspólnych zabaw ruchowych.</p> <p>Wykonanie karty pracy dotyczącej omawianej piosenki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • One, two, three, four, five. • Let's count. • How many monkeys are there? • Let's sing. 	<p>Umiejętności – dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje nazwy cyfr w zakresie 1 – 5 . • Nazywa cyfry w języku angielskim. • Wykonuje proste improwizacje ruchowe do piosenki. • Wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2; K.K.3;K.K.8.</p>
24.04.2020 PIĄTEK	<p>1. Utrwalanie poznanego słownictwa, wykorzystywanego podczas zabaw ruchowych.</p> <p>2. Poruszanie się zgodnie z prezentowanym w zabawach słownictwie.</p> <p>3. Wykonanie karty pracy zgodnej z poznаныmi zabawami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fast – slow. • Hungry sharks. • Little fish. • Swim away. • Swim faster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie przeciwieństwa – szybko – wolno. • Dziecko pamięta nazwy cyfr. • Dziecko ilustruje ruchem tekst piosenki. • Dziecko wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8;K.K.3.</p>

