

BOCIANY / KUKUŁKI

DATA	PROPONOWANE AKTYWNOŚCI	JĘZYK CZYNNY	UWAGI
	Krąg tematyczny: Counting		15.04.2020
15.04.2020 ŚRODA	<p>Proponowane aktywności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie cyfr od 1 do 5. Nazwanie każdej cyfry, wspólne liczenie, rozpoznawanie znaku graficznego cyfry. Zabawa what's missing? 2. Utrwalanie cyfr podczas wspólnych zabaw ruchowych. 3. Wykonanie karty pracy dotyczącej omawianej piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> • One, two, three, four, five. • Let's count. • How many monkeys are there? • Let's sing. • What's missing? 	<p>Umiejętności – dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje nazwy cyfr w zakresie 1 – 5 . • Nazywa cyfry w języku angielskim. • Wykonuje proste improwizacje ruchowe do piosenki. • Wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2; K.K.3;K.K.8.</p>
17.04.2020 PIĄTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie cyfr od 1 do 5. Nazywanie każdej cyfry, wspólne liczenie, utrwalanie znaku graficznego cyfry. Zabawa what changed? 2. Utrwalanie cyfr podczas wspólnych zabaw ruchowych. 3. Wykonanie karty pracy dotyczącej omawianej piosenki. 	<ul style="list-style-type: none"> • One, two, three, four, five. • Let's count. • How many ducks are there? • Let's sing. • What changed? 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna angielskie nazwy cyfr w zakresie 1 – 5 . • Wykonuje proste improwizacje ruchowe do piosenki. • Wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2; K.K.3;K.K.8.</p>

	Krąg tematyczny: Let's keep moving.		
22.04.2020 ŚRODA	<p>Proponowane aktywności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko poznaje nowe słownictwo, które będzie wykorzystywane podczas zabawy ruchowej. 2. Dziecko poznaje zabawę ruchową, podczas której porusza się zgodnie z prezentowanym słownictwem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fast – slow. • Wag your tail like a dog. • Thump your chest like a gorilla. • Bend your knees like a camel. • Wiggle your ears like a hippopotamus. 	<p>Umiejętności – dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie przeciwieństwa – szybko – wolno. • Dziecko poznaje nazwy zwierząt. • Dziecko ilustruje ruchem tekst piosenki. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8.</p>
24.04.2020 PIĄTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie poznanego słownictwa, wykorzystywanego podczas zabaw ruchowych. 2. Poruszanie się zgodnie z prezentowanym w zabawach słownictwie. 3. Wykonanie karty pracy zgodnej z poznаныmi zabawami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fast – slow. • Hungry sharks. • Little fish. • Swim away. • Swim faster. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie przeciwieństwa – szybko – wolno. • Dziecko pamięta nazwy cyfr. • Dziecko ilustruje ruchem tekst piosenki. • Dziecko wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8;K.K.3.</p>