**KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ**

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNYCH NA I TYDZIEŃ KWIETNIA**

**BOCIANY – 4 latki**

Drodzy Rodzice!

W związku z szerzącą się epidemią koronawirusa, zdalne nauczanie zostaje przedłużone do**26 kwietnia**. Zachęcamy do systematycznego śledzenia grupowej strony internetowej, zapoznawania się z informacjami oraz materiałami przesyłanymi przez nauczycieli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | PROPONOWANE AKTYWNOŚCI | PODSTAWA PROGRAMOWA |
| **Tydzień I** | **Krąg tematyczny: Na wiejskim podwórku !**  Cele ogólne**:** zapoznanie z nazwami zwierząt wiejskich , zapoznanie z produktami pochodzącymi od zwierząt hodowlanych | **Oczekiwane osiągnięcia dzieci:** |
| 14.04.2020r.  Wtorek | Temat dnia: Zwierzęta mieszkające na wsi.   1. Poznajemy zwierzęta mieszkające na wsi- film edukacyjny 2. Mieszkańcy wiejskiego podwórka- rysownie dowolnego zwierzątka z wiejskiego podwórka | − potrafi wymienić zwierzęta hodowane w gospodarstwie wiejskim;  - dokonuje analizy i syntezy wzrokowej;  - odrysowuje rękę rodzica na kartce i dorysowuje takie elementy, aby powstał rysunek wybranego wiejskiego zwierzątka  Podstawa Programowa IV.18, IV.8 |
| 15.04..2020  Środa | Temat dnia:Produkty pochodzące od zwierząt.  1.Jak chodzą zwierzątka- ruch przy piosence  2. Skąd się bierze mleko- film edukacyjny  Język angieski | − naśladuje ruchem zwierzęta z piosenki ;  - wymienia produkty, które pochodzą od zwierząt hodowlanych  Podstawa Programowa IV .7, IV.18 |
| 16.03.2020r.  Czwartek | Temat dnia: Wiejskie podwórko.  1. Na wiejskim podwórku- słuchanie wiersza S. Kraszewskiego  2. Wiejskie zwierzątka- zabawa w teatr | - potrafi nazwać dzieci wiejskich zwierząt;  − pokazuje komunikaty niewerbalne mimiką i ruchem;  Podstawa Programowa IV.18, IV.1 |
| 17.04..2020 r.  Piątek | Temat dnia:Wiejska zagroda.  1. Wiejska zagroda- wykonanie własnej gry planszowej .  2. Kaczuszki- ruch ze śpiewem.  Język angielski | - ćwiczy umiejętności manualne;  - odczuwa satysfakcję z samodzielni wykonanej pracy według własnego pomysłu;  − dziecko śpiewa piosenkę, doskonali swój śpiew;  - przestrzega odległości podczas tańca  Podstawa Programowa IV.11, IV.15, IV.7 |

.

Kamila Laskowska