

DZIECI 6-LETNIE

DATA	PROPONOWANE AKTYWNOŚCI	JĘZYK CZYNNY	UWAGI
	Krąg tematyczny: On the village		15.04.2020
15.04.2020 ŚRODA	<p>Proponowane aktywności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie nazw zwierząt mieszkających na farmie. 2. Nazywanie zwierząt prezentowanych na ilustracjach. 3. Wysłuchanie piosenki o zwierzętach mieszkających na farmie. 4. Wykonanie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat; dog; bird; rabbit; cow; chicken/hen; duck; horse; pig; sheep; goat. • How many are there? • There are 	<p>Umiejętności – dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznaje nazwy zwierząt gospodarczych. • Nazywa zwierzęta mieszkające na wsi. • Wykonuje proste improwizacje ruchowe do piosenki. • Wykonuje kartę pracy. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2; K.K.3;K.K.8.</p>
17.04.2020 PIĄTEK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrwalanie poznanych nazw zwierząt. 2. Poznanie nazw młodych zwierząt. 3. Zabawa <i>I'm looking for my mummy</i>. 4. Utrwalanie poznanej piosenki. 5. Wykonanie karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cat; dog; bird; rabbit; cow; chicken/hen; duck; horse; pig; sheep; goat. • Mummy; daddy, baby. • Duckling, chick, calf, lamb. • Yes, it is / No, it isn't. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna angielskie nazwy zwierząt mieszkających na wsi. • Poznaje nazwy młodych zwierząt. • Dopasowuje młode zwierzęta do ich rodziców. <p>PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8.</p>

	Krąg tematyczny: On the village.		
22.04.2020 ŚRODA	Proponowane aktywności: 1. Dziecko utrwała poznane nazwy zwierząt. 2. Doskonalenie globalnego rozumienia tekstu podczas historyjki obrazkowej. 3. Wykonanie karty pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Cat; dog; bird; rabbit; cow; chicken/hen; duck; horse; pig; sheep; goat. • Mummy; daddy, baby. • Duckling, chick, calf, lamb. • Yes, it is / No, it isn't. • They are frightened. 	Umiejętności – dziecko: <ul style="list-style-type: none"> • Rozumie tekst historyjki obrazkowej. • Zna nazwy poznanych zwierząt. • Pamięta poznaną piosenkę. PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8.
24.04.2020 PIĄTEK	1. Doskonalenie nazw poznanych zwierząt mieszkających na wsi. 2. Wspólne śpiewanie piosenki. 3. Wykonanie karty pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Cat; dog; bird; rabbit; cow; chicken/hen; duck; horse; pig; sheep; goat. • Mummy; daddy, baby. • Duckling, chick, calf, lamb. • Yes, it is / No, it isn't. • They are frightened. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pamięta poznaną historyjkę. • Zna nazwy zwierząt. • Wykonuje kartę pracy. PP – 04/21 KK – K.K.2;K.K.8;K.K.3.