|  |
| --- |
| **KUKUŁKI** |
| **KRĄG TEMATYCZNY: ODKRYWAMY ŚWIAT****Cele ogólne****Obszar fizyczny:**• rozwijanie sprawności fizycznej, precyzji ruchów w toku zabaw i ćwiczeń ruchowych• rozwijanie motoryki małej poprzez wykonywanie prac manualnych• rozwijanie poczucia rytmu**Obszar emocjonalny:**• odkrywanie swoich mocnych stron i wzmacnianie poczucia własnej wartości• czerpanie radości ze wspólnej pracy i zabawyObszar społeczny• zachęcanie do podejmowanie wspólnych działań**Obszar poznawczy:**• kształtowanie umiejętności logicznego myślenia i myślenia przyczynowo-skutkowego• wdrażanie do umiejętnego słuchania tekstu i odpowiadania na pytania • budzenie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych• doskonalenie umiejętności wokalnych |
| **Data** | **PROPONOWANE AKTYWNOŚCI** | **Oczekiwane osiągnięcia dziecka****Środki dydaktyczne** |
| **27.04.2020 PONIEDZIAŁEK** | **Co widać przez lornetkę?**„Trening poszukiwacza przygód” – zestaw ćwiczeń„Martynka i Arka Noego” – słuchanie opowiadania Gilberta Delahaye„Na sawannie”– zabawa dydaktyczna, karta pracy.„Sawanna” – praca plastyczna. | – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach I.5– uważnie słucha opowiadania czytanego i potrafi odpowiedzieć na pytania związane z jego treścią III.8, IV.5– rozpoznaje i nazywa zwierzęta IV.18– wyraża ekspresję twórczą IV.11**Środki dydaktyczne:** słuchowisko„Martynka i arka Noego”, KP4 s. 6–7, ołówek, kartki, przybory do rysowania i malowania |
| **28.04.2020 WTOREK** | **Zabawy w detektywów**Obserwacje przyrodnicze z wykorzystaniem lornetki.Daktyloskopia – zabawa paluszkowa. | – wie do czego służy lornetka I.6– dzieli się swoimi spostrzeżeniami z innymi IV.2, III.9– wykonuje odciski palców na specjalnie przygotowanych arkuszach I.7– tworzy kompozycje z odcisków palców IV.11**Środki dydaktyczne:**kartka z tabelką na odciskipalców, tusz, kartki |
| **29.04.2020 ŚRODA** | **Mali** **odkrywcy**Nurkowanie na rafie – oglądanie filmu przyrodniczego.Na rafie koralowej – zabawa plastyczna, technika mieszana. | – ogląda fragmenty filmu przyrodniczego IV.19– jest zainteresowane zdobywaniem informacji o różnych zakątkach świata IV.18, IV.19– wykorzystuje różne techniki plastyczne do stworzenia kompozycji IV.11**Środki dydaktyczne:** fragment dowolnego filmuprzyrodniczego przestawiającego nurkowanie w pobliżurafy koralowej, białe kartki formatu A4,gąbki zwilżone wodą, pędzle, farby akwarelowe,gruboziarnista sól, papier kolorowy, nożyczki |
| **30.04.2020 CZWARTEK** | **Klub talentów**„Co potrafię, w czym jestem dobry/dobra?” –rozmowa kierowana.„Talent muzyczny” – zabawy muzyczno-rytmiczne„Talent wokalny” – zabawy ze śpiewem„Talent taneczny” – swobodna ekspresja ruchowa przy muzyce „Talent plastyczny” – swobodna ekspresja plastyczna przy muzyce„Talent do zadań matematycznych i logicznych” – rozwiązywanie łamigłówek „Talent sportowy” – zabawy gimnastyczne „Talent kulinarny” – zabawa rozwijająca zmysł smaku i powonienia„Talent literacki” – układanie opowiadania na podstawie ilustracji „Talent aktorski” – ekspresja teatralna | . – opowiada o swoich mocnych stronach, prezentuje swoje uzdolnienia na forum grupy III.1– wie, że istnieją różne rodzaje uzdolnień i każdy człowiek ma inny rodzaj uzdolnienia III.7– powtarza proste rytmy z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych IV.7– powtarza prostą linię melodyczną solmizacją IV.7– oddaje ruchem nastrój utworu IV.7– wyraża nastrój utworu, wykorzystując techniki plastyczne IV.8– rozwiązuje proste łamigłówki IV.15– wykonuje ćwiczenia gimnastyczne I.8– rozpoznaje produkty po smaku i zapachu IV.13– wymyśla opowiadanie i dzieli się nim na forum grupy IV.5– wyraża emocje, wykorzystując tembr głosu, mimikę i gesty II.4**Środki dydaktyczne:** fotografie dzieci uprawiających różne hobby, instrumenty perkusyjne, nagrania różnorodnychutworów muzycznych, kredki pastelowe, farby, sylwety piesków, flamastry,dwie torby z nieznaną liczbą cukierków, materac, płotki, różne produkty spożywcze, ilustracja |