

	<b>Temat: Good Morning, Mr. Rooster</b>		
<b>13.05.2020</b> <b>ŚRODA</b>	<b>Proponowane aktywności:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziecko poznaje nowe słownictwo.</li> <li>2. Przypomnienie poznanych nazw kolorów.</li> <li>3. Utrwalanie poznanych cyfr podczas wykonywania karty pracy.</li> <li>4. Poznanie piosenki <i>Good morning, Mr. Rooster</i>.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mr Rooster.</li> <li>• Red; green; brown; yellow; black.</li> <li>• One; two, three, four, five; six.</li> <li>• Good morning.</li> </ul>	<b>Umiejętności – dziecko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna nazwy kolorów.</li> <li>• Zna liczebniki główne 1 – 6.</li> <li>• Śpiewa piosenkę.</li> <li>• Wykonuje kartę pracy.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/1; 04/7 <b>KK</b> – K.K.2; K.K.3; K.K.8.</p>
<b>15.05.2020</b> <b>PIĄTEK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z zabawą słowno – ruchową <i>Let's go to the ZOO</i>.</li> <li>2. Wykonanie karty pracy zgodnej z poznаныmi zabawami.</li> <li>3. Zapoznanie z nazwami zwierząt pojawiających się w piosence oraz z nazwami charakterystycznych czynności.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• An elephant; a kangaroo; a monkey; a penguin; a polar bear; a snake.</li> <li>• Stomp like an elephant.</li> <li>• Jump like a kangaroo.</li> <li>• Swing like a monkey.</li> <li>• Waddle like a penguin.</li> <li>• Slither like a snake.</li> <li>• Swim like a polar bear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaje nowe słownictwo.</li> <li>• Bierze udział w zabawie słowno – ruchowej.</li> <li>• Dziecko ilustruje ruchem tekst piosenki.</li> <li>• Dziecko wykonuje kartę pracy.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/7. <b>KK</b> – K.K.2;K.K.8;K.K.3.</p>