

DATA	PROPONOWANE AKTYWNOŚCI	JĘZYK CZYNNY	UWAGI
	<b>Temat: Luisha – a very special girl.</b>		
<b>13.05.2020</b> <b>ŚRODA</b>	<b>Proponowane aktywności:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrwalenie poznanych nazw środków transportu.</li> <li>2. Doskonalenie globalnego rozumienia tekstu podczas historyjki obrazkowej.</li> <li>3. Wykonanie karty pracy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wheel; car; bus; bike; train; tractor; lorry; motorbike; scooter.</li> <li>• Yes, it is / No, it isn't.</li> <li>• What is this?</li> </ul>	<b>Umiejętności – dziecko:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie tekst historyjki obrazkowej.</li> <li>• Zna nazwy poznanych zwierząt.</li> <li>• Pamięta poznaną piosenkę.</li> </ul> <b>PP</b> – 04/21; 04/1; 04/5; 04/7. <b>KK</b> – K.K.2;K.K.8.
<b>15.05.2020</b> <b>PIĄTEK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doskonalenie poznanych nazw środków transportu.</li> <li>2. Zapoznanie z piosenką <i>Driving in my car</i>.</li> <li>3. Zapoznanie z czasownikami.</li> <li>4. Wykonanie karty pracy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wheel; car; bus; bike; train; tractor; lorry; motorbike; scooter.</li> <li>• Driving; riding; rowing; flying.</li> <li>• Yes, it is / No, it isn't.</li> <li>• What is this?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pamięta poznaną historyjkę obrazkową.</li> <li>• Zna nazwy środków transportu.</li> <li>• Wykonuje kartę pracy.</li> </ul> <b>PP</b> – 04/21; 04/1; 04/5; 04/7. <b>KK</b> – K.K.2;K.K.8;K.K.3.