|  |
| --- |
| **KUKUŁKI** |
| **KRĄG TEMATYCZNY: Kiedy dorośli idą do pracy** |
| **Data** | **PROPONOWANE AKTYWNOŚCI** | **Oczekiwane osiągnięcia dziecka****Środki dydaktyczne** |
| **11.05.2020 PONIEDZIAŁEK** | **Czym zajmują się nasi rodzice?****Gdzie pracują/ czym się zajmują moi rodzice?** Dziecko opowiada, gdzie pracuje mama i tata; na czym polega ta praca; czy długo nie ma ich w domu; czy zdaniem dziecka ta praca jest fajna. **Co to za zawód? –** zabawa słuchowa, analiza i synteza słuchowa wyrazów. **Zadanie dla czterolatków, które mają podręczniki:****Czyj to atrybut? –** zabawa podsumowująca, uzupełnianie karty pracy.  | – wie, czym zajmują się osoby wykonujące określone zawody IV.20– wie, jaki zawód wykonują jego rodzice IV.20– potrafi opowiedzieć, na czym polega praca osóbwykonujących określony zawód, i wskazać narzędzia,które są jej niezbędne w pracy IV.20– formułuje złożone wypowiedzi na tematy związane z zawodami wykonywanymi przez rodzicówIV.2, IV.20**Środki dydaktyczne:** ilustracje osób wykonujących różne zawody, telefon, karta pracy 4. s.14-15 |
| **12.05.2020 WTOREK** |  **Kim zostanę, kiedy dorosnę?** **Kim zostanę, kiedy dorosnę?** Rodzic pyta dziecko, kim chce być w przyszłości; pyta dlaczego; czy to bezpieczny zawód itd. **Zawody** – słuchanie wierszy Zbigniewa Dmitrocy. **Czterolatki:****Pracownicze atrybuty** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość. Karta Pracy 4 s. 16 | – wskazuje atrybuty i narzędzia charakterystycznedla danego zawodu IV.12– słucha wierszy czytanych przez nauczycielaIII.8– opowiada o zawodzie, które chciałoby wykonywaćIV.2, IV.20**Środki dydaktyczne**: wiersze Z. Dmitrocy, kredki, kartki, Karta Pracy 4 s. 16 (czterolatki) |
| **13.05.2020 ŚRODA** | **Ciekawe zawody****Kierowanie ruchem –** zabawa logopedyczna. **Krawiec –** zabawa manipulacyjna. **Czterolatki:****Komu to będzie potrzebne?** – zabawa dydaktyczna. KP. | – wykonuje ćwiczenia służące rozwijaniu prawidłowegotoru oddechowego IV.2– wycina wzdłuż prostej linii I.7– wykonuje precyzyjne ruchy w zakresie motoryki małej I.9**Środki dydaktyczne:** sznurek, klocki, mała i lekka piłeczka, słomka, kontury ubrań odrysowane i wycięte na sztywnej kartce papieru, dziurkacz, sznurek lub mulina.Wyprawka nr 15 „Piotruś z zawodami”, nożyczki (czterolatki) |
| **14.05.2020 CZWARTEK** | **Uczymy się liczyć pieniądze****Zakupy w księgarni** - rodzic i dziecko bawią się w sklep. **Czterolatki:** **Co kupiłem/kupiłam? –** zabawa grafomotoryczna. KP4 s. 17.**Trzylatki:****„Znaczki pocztowe” –** ćwiczenie sprawności manualnej, Karty pracy 4. | – wykonuje precyzyjne ruchy w zakresie motoryki małej I.9– poznaje wartość pieniądza IV.17– rozumie, że pieniądze to środki o ograniczonych zasobach IV.17– bierze udział w zabawach tematycznych IV.1– stosuje zwroty grzecznościowe III.4– manipuluje monetami i banknotami IV.17– rozumie, czym jest siła nabywcza pieniądzaIV.17– prowadzi ołówkiem kreskę w ograniczonym obszarze IV.8**Środki dydaktyczne:** monety, książki, Karty Pracy. |
| **15.05.2020 PIĄTEK** | **Miasteczko zawodów****„Szyjemy na maszynie” –** zabawa ruchowa z podskakiwaniem. **„Do pożaru” –** opowieść ruchowa.**Trzylatki:****Murarz** - dziecko z dowolnych klocków buduje dowolną budowlę. **Czterolatki:****Co to za zawód?** zabawa w kalambury | – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach I.5– prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne I.8– uczestniczy w zabawach naśladowczych IV.1 |