|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KUKUŁKI** | | |
| **KRĄG TEMATYCZNY: Kiedy dorośli idą do pracy** | | |
| **Data** | **PROPONOWANE AKTYWNOŚCI** | **Oczekiwane osiągnięcia dziecka**  **Środki dydaktyczne** |
| **11.05.2020 PONIEDZIAŁEK** | **Czym zajmują się nasi rodzice?**  **Gdzie pracują/ czym się zajmują moi rodzice?** Dziecko opowiada, gdzie pracuje mama i tata; na czym polega ta praca; czy długo nie ma ich w domu; czy zdaniem dziecka ta praca jest fajna.  **Co to za zawód? –** zabawa słuchowa, analiza i synteza słuchowa wyrazów.  **Zadanie dla czterolatków, które mają podręczniki:**  **Czyj to atrybut? –** zabawa podsumowująca, uzupełnianie karty pracy. | – wie, czym zajmują się osoby wykonujące określone zawody IV.20  – wie, jaki zawód wykonują jego rodzice IV.20  – potrafi opowiedzieć, na czym polega praca osób  wykonujących określony zawód, i wskazać narzędzia,  które są jej niezbędne w pracy IV.20  – formułuje złożone wypowiedzi na tematy związane z zawodami wykonywanymi przez rodzicówIV.2, IV.20  **Środki dydaktyczne:** ilustracje osób wykonujących różne zawody, telefon, karta pracy 4. s.14-15 |
| **12.05.2020 WTOREK** |  **Kim zostanę, kiedy dorosnę?**    **Kim zostanę, kiedy dorosnę?** Rodzic pyta dziecko, kim chce być w przyszłości; pyta dlaczego; czy to bezpieczny zawód itd.  **Zawody** – słuchanie wierszy Zbigniewa Dmitrocy.  **Czterolatki:**  **Pracownicze atrybuty** – zabawa rozwijająca spostrzegawczość. Karta Pracy 4 s. 16 | – wskazuje atrybuty i narzędzia charakterystyczne  dla danego zawodu IV.12  – słucha wierszy czytanych przez nauczycielaIII.8  – opowiada o zawodzie, które chciałoby wykonywaćIV.2, IV.20  **Środki dydaktyczne**: wiersze Z. Dmitrocy, kredki, kartki,  Karta Pracy 4 s. 16 (czterolatki) |
| **13.05.2020 ŚRODA** | **Ciekawe zawody**  **Kierowanie ruchem –** zabawa logopedyczna.  **Krawiec –** zabawa manipulacyjna.  **Czterolatki:**  **Komu to będzie potrzebne?** – zabawa dydaktyczna. KP. | – wykonuje ćwiczenia służące rozwijaniu prawidłowego  toru oddechowego IV.2  – wycina wzdłuż prostej linii I.7  – wykonuje precyzyjne ruchy w zakresie motoryki małej I.9  **Środki dydaktyczne:** sznurek, klocki, mała i lekka piłeczka, słomka, kontury ubrań odrysowane i wycięte na sztywnej kartce papieru, dziurkacz, sznurek lub mulina.  Wyprawka nr 15 „Piotruś z zawodami”, nożyczki (czterolatki) |
| **14.05.2020 CZWARTEK** | **Uczymy się liczyć pieniądze**  **Zakupy w księgarni** - rodzic i dziecko bawią się w sklep.  **Czterolatki:**  **Co kupiłem/kupiłam? –** zabawa grafomotoryczna. KP4 s. 17.  **Trzylatki:**  **„Znaczki pocztowe” –** ćwiczenie sprawności manualnej, Karty pracy 4. | – wykonuje precyzyjne ruchy w zakresie motoryki małej I.9  – poznaje wartość pieniądza IV.17  – rozumie, że pieniądze to środki o ograniczonych zasobach IV.17  – bierze udział w zabawach tematycznych IV.1  – stosuje zwroty grzecznościowe III.4  – manipuluje monetami i banknotami IV.17  – rozumie, czym jest siła nabywcza pieniądzaIV.17  – prowadzi ołówkiem kreskę w ograniczonym obszarze IV.8  **Środki dydaktyczne:** monety, książki, Karty Pracy. |
| **15.05.2020 PIĄTEK** | **Miasteczko zawodów**  **„Szyjemy na maszynie” –** zabawa ruchowa z podskakiwaniem.  **„Do pożaru” –** opowieść ruchowa.  **Trzylatki:**  **Murarz** - dziecko z dowolnych klocków buduje dowolną budowlę.  **Czterolatki:**  **Co to za zawód?** zabawa w kalambury | – aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach I.5  – prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne I.8  – uczestniczy w zabawach naśladowczych IV.1 |