**JASKÓŁKI – 6-LATKI**

**KRĄG TEMATYCZNY: SPORTY LETNIE**

**TERMIN REALIZACJI: 01-05 CZERWIEC**

Nauczyciele: Beata Kurzawska, Katarzyna Bachman, Marzena Nowakowska, Marta Piotrowska

Drodzy Rodzice! **Dorośli, zarówno rodzice, jak i nauczyciele, mają wpływ na rozwój zainteresowań sportowych dzieci. Jedno z najpopularniejszych haseł „Sport to zdrowie” powinno być wpajane dzieciom już od najmłodszych lat.** Sport kształtuje charakter oraz uczy pewnych zasad. Sport to regularność, systematyczność i przełamywanie pewnych barier. **Sport kształci silną wolę, uczy konsekwencji w osiąganiu celów, wpływa na samodzielność i odwagę. W dzisiejszych czasach to dobry pomysł, na odciągnięcie od ekranów komputerów.** Dzieci lubią wygrywać, spędzać czas w grupie i imponować swoim rodzicom. Realizację tych celów umożliwia uprawianie sportu. Realizując krąg tematyczny ,,Sporty letnie” pokażemy, jak fajna jest**aktywność fizyczna, może nasze dzieci** złapią sportowego bakcyla? Zapraszamy do korzystania z inspiracji, które opublikujemy na naszej grupowej stronie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | AKTYWNOŚCI | PODSTAWA PROGRAMOWA/  OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA DZIECKA |
| **Tydzień VIII**  **01-- 05 CZERWIEC** | **Krąg tematyczny: SPORTY LETNIE**  Cele:  • wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju  • wdrażanie do dbania o swoje zdrowie, sprawność fizyczną i bezpieczeństwo  • aktywne uczestnictwo w różnych formach ruchu  • rozwijanie poczucia rytmu  • kształtowanie charakteru i pożądanych postaw  • kształcenie określonych zachowań społecznych- panowanie nad emocjami, koncentracją  • wzbogacenie słownictwa o pojęcia dotyczące dyscyplin sportowych  • rozwijanie fantazji, pobudzanie do aktywności, odkrywania nowych rzeczy  • kształtowanie biegłości w wykorzystywaniu umiejętności matematycznych w sytuacjach typowych i nietypowych  • doskonalenie umiejętności wykonywania ćwiczeń graficznych  • kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów i zdań  • rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi technikami |  |
| 01.06.2020 r.  PONIEDZIAŁEK | **Temat dnia: Warto być wysportowanym!**  1.„Jakie sporty znamy ”- rozmowa kierowana na temat dyscyplin sportowych.  2.,,Dyscypliny sportowe- - zabawy pantomimiczne. | Dziecko:  - swobodnie wypowiada się na zadany temat IV.2, IV.6  -nazywa różne dyscypliny portowe IV.2  - układa zagadki ruchowe na temat sportu IV.1  -uczestniczy w zabawach ruchowych I.5 |
| 02.06.2020 r.  WTOREK | **Temat dnia: Skaczemy, pływamy biegamy.**  **2.,,**Żaba i żabka”- słuchanie wiersza A. Frączek.  2.,, Sportowe rebusy”- zabawy słuchowe. | - uważnie słucha wiersza i rozmawia o jego treści IV.6  - wypowiada się na temat doświadczeń i wizyt na basenie IV.2  -dokonuje analizy i syntezy sylabowej IV.2  -czyta krótki tekst IV.2 |
| 03.06.2020 r.  ŚRODA | **Temat dnia: Rozwiązujemy łamigłówki matematyczne**  1.,, Losowanie- kodowanie”- zabawa kształtująca myślenie logiczne.  2. Język angielski. | -odczytuje informacje przedstawione za pomocą symboli IV.9  - tworzy i przekształca rytm zgodnie z ustalonym kodem IV.9, IV.12  -rozumie proste polecenia w języku obcym, reaguje na nie IV.21 |
| 04.05.2020 r.  CZWARTEK | **Temat dnia: Sporty zespołowe.**  1.,,Elementarz sportowy”- nazywanie dyscyplin sportowych.  2. ,,Sportowe zadania” – ćwiczenia w zakresie czytania ze zrozumieniem. | -potrafi wymienić sporty zespołowe IV.2, IV.6  - rozumie konieczność wzajemnej współpracy w drużynie sportowej III.5, III.6  -wypowiada się na temat własnych doświadczeń związanych ze sportem IV.5  -czyta krótkie zdania  -rozumie sens przeczytanego zdania IV.4 |
| 05.06 2020 r.  PIĄTEK | **Temat dnia: Dobrze dzieckiem być.**  1.,, Koniki”- aktywne słuchanie muzyki.  2,.. Letnie igrzyska olimpijskie – praca plastyczna.  3. J. angielski. | - eksperymentuje z ruchem i dźwiękami IV.7  - wypowiada się poprzez różne techniki plastyczne IV.1  -rozumie proste polecenia w języku obcym, reaguje na nie IV.21 |