

**BOCIANY / KUKUŁKI**

<b>DATA</b>	<b>PROPONOWANE AKTYWNOŚCI</b>	<b>JĘZYK CZYNNY</b>	<b>UWAGI</b>
	<b>Temat: This is the way.</b>		<b>Umiejętności – dziecko:</b>
<b>10.06.2020</b> <b>ŚRODA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z nowym słownictwem.</li> <li>2. Poznanie piosenki <i>This is the way</i>.</li> <li>3. Wykonanie karty pracy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wash; face; comb; hair; brush; teeth; early; morning; go to school; get dressed.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznaję nowe słownictwo związane z tematem.</li> <li>• Poznaję piosenkę <i>This is the way</i>.</li> <li>• Wykonuje kartę pracy.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/7. <b>KK</b> – K.K.2;K.K.8.</p>
<b>12.06.2020</b> <b>PIĄTEK</b>	<p><b>Temat: Sing and dance.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabawy ruchowe przy poznanych już piosenkach.</li> <li>2. Powtórzenie zabaw słowno – ruchowych.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a circle.</li> <li>• We all fall down.</li> <li>• Baby shark.</li> <li>• Apple and banana.</li> <li>• How many fingers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustruje ruchem treść piosenki.</li> <li>• Śpiewa poznane już zabawy słowno – ruchowe.</li> </ul> <p><b>PP</b> – 04/21; 04/7. <b>KK</b> – K.K.2;K.K.8.</p>